

DEFENDAMOS LA EDUCACIÓN TÉCNICA

PONEMOS EN CONSIDERACIÓN ALGUNAS SITUACIONES QUE SE PROFUNDIZAN EN LAS ESCUELAS TÉCNICAS

Las Escuelas Técnicas, al igual que el resto del Sistema Educativo, recibió un gran ajuste por parte del gobierno nacional y provincial.

A nivel nacional la eliminación del FONID, la reducción de fondos destinados a becas estudiantiles y políticas socioeducativas, la suspensión de transferencias para obras y mejoras en infraestructura escolar, se le suma, particularmente en las ETP, la eliminación del envío de partidas para insumos, herramientas, actualización de máquinas, etc. Dichas partidas, se encuentran garantizadas por el artículo 52 de la Ley Nacional de Educación Técnica (26058) que destina un porcentaje, 0,2 del PBI, a tales fines. Artículo que fue derogado con la aprobación del presupuesto 2026 negando el financiamiento básico para las Escuelas Técnicas de todo el país.

En consonancia con el gobierno nacional, el gobierno provincial avanza con la destrucción de las Escuelas Técnicas. Al desfinanciamiento realizado por Milei, se le agrega el recorte de cargos (Jefes de Secciones, A.T.T.P. Jefes de Laboratorios, Regentes, Preceptores...) todos cargos de la estructura de las Escuelas Técnicas, con funciones claramente descritas en el Decreto 817/81. Recurre en el desmantelamiento y destrucción de talleres y laboratorios. Además, brinda una escasa formación técnica específica a las distintas modalidades y nula capacitación docente para compañerxs que se desempeñan en el Taller y horas cátedra de materias del Campo Técnico Específico. **No existe un profesorado ni capacitación pedagógica garantizado por el Ministerio de Educación de Santa Fe.**

Se avanza a pasos firmes con la destrucción de la Nocturnidad, agentes del estado que se dicen "garantes de derechos" tienen como objetivo vaciar el turno noche para luego cerrarlo definitivamente. El cierre de la nocturnidad genera pérdidas de puestos de trabajo y, lo más grave, no garantiza el derecho de las y los estudiantes que, por diversos motivos asisten a ese turno, a la educación y mucho menos de calidad.

El gobierno provincial anuncio con bombos y platillos el fondo provincial de educación técnica (FOPET) un fondo escaso e insuficiente que se ejecuta dis-



crecionalmente, mientras **acompaña con sus legisladores la quita de recursos (garantizados por ley) destinado a las escuelas técnicas, en el congreso nacional.**

Exigimos que el estado Provincial y sus legisladores generen espacios de diálogo de cara a toda la comunidad educativa (docentes nucleados en sus sindicatos, estudiantes a través de sus centros de estudiantes, cooperadoras y familias) para reclamar al gobierno Nacional el cumplimiento de las leyes.

En este segundo semestre de 2026 vemos que la política de ajuste provincial recrudesció, en educación, elige el camino de la confrontación, la falta de diálogo, el ajuste salarial y, en Educación Técnica, el cierre y recorte en cargos de Talleres y Laboratorios. Avanza con el desmantelamiento de la nocturnidad, reduciendo la oferta educativa en el ciclo superior de la formación técnico profesional. No respeta los horarios de cargos, incumpliendo deliberadamente la normativa vigente y generando situaciones de incompatibilidad para trabajadores de la Educación Técnico Profesional. El estado provincial a través del Ministerio de Educación sigue incumpliendo el rol de garante de la formación docente para la Educación Técnico Profesional.

No deja de quedar en evidencia que, más allá de las diferencias discursivas, **al gobierno nacional y provincial, no les interesa el desarrollo industrial y tecnológico de nuestro país**, mucho menos apuntan al trabajo y la producción. Ambos, **incentivan la primarización de la economía**. El gobierno nacional a través de la timba financiera y la reapertura irrestricta de importaciones, y el gobierno provincial apoyándose sólo en el agronegocio y las agroexportadoras. Necesitamos un modelo económico que priorice el trabajo industrial, que le agregue valor a lo que produce, que se apoye en las economías regionales y no en la especulación financiera y las materias primas sin procesar.

Por todo esto insistimos que, en unidad, tenemos que trabajar para concientizar a nuestros compañeros y compañeras que este modelo viene a destruir nuestro futuro y el de nuestros estudiantes. Están desmantelando las Escuelas Técnicas, ya no interesa formar un Técnico Profesional con pensamiento crítico, que pueda interdisciplinariamente resolver problemas y acceder a los estudios superiores para forjar un entramado científico tecnológico productivo en nuestro país. Quieren parcelar la formación con cursos de oficio y desfinanciar a la Educación Técnica. Tenemos que discutir un modelo educativo que esté al servicio de las necesidades del pueblo y no de especuladores financieros. **Por estos motivos, entre otros...**

DEFENDAMOS LA EDUCACIÓN TÉCNICA NO AL VACIAMIENTO

